

# **GrEAT**

## **Green Education for Active Talents**

“Zelena edukacija za aktivne talente“

INTELEKTUALNI REZULTAT 2  
PRIRUČNIK S NASTAVNIM MODULIMA I METODAMA RADA

### **Održivi prijevoz**



*Na sljedećim stranicama može se pronaći pojmovnik originalne verzije Priručnika s nastavnim modulima i metodama rada na engleskom jeziku koji je nastao u sklopu Intelektualnog rezultata 2, ERASMUS+ projekta GrEAT.*

*U sklopu hrvatske verzije ovog dokumenta prevedene su samo aktivnosti za rad s učenicima srednjih škola koje se mogu pronaći ispod pojmovnika.*

*Za više detalja o ovoj temi posjetite stranicu projekta <http://www.greatgreenjobs.eu/download/> i preuzmite originalnu verziju Priručnika na engleskom jeziku.*

## Sadržaj

### **POGLAVLJE 1: TEMATSKI OKVIR**

Povijesni prikaz  
Prijevoz i društvo  
Sustav prijevoza-podaci o prijevozu ljudi i dobara  
(Ne) Održivost trenutnog prijevoza: ekološke, ekonomske i socijalne posljedice

### **POGLAVLJE 2: ZAKONSKI OKVIR**

Europski zakonski okvir  
Talijanski zakonski okvir  
Španjolski zakonski okvir  
Francuski zakonski okvir

### **POGLAVLJE 3: INSTRUMENTI POLITIKE**

### **POGLAVLJE 4: TRŽIŠTE RADA**

### **POGLAVLJE 5: “ZELENA” ZANIMANJA**

5.1. Upravitelj prijevoza  
5.2. Prometni i transportni tehničar  
5.3. Transportni ekonomist  
5.4. Upravitelj lučkog terminala  
5.5. Voditelj logistike

### **POGLAVLJE 6: PRIKAZ STUDIJA SLUČAJA**

6.1. 2040 Velika Manchesterska prijevozna strategija-the Greater Manchester Area SUMP  
6.2. Estonia, najveće besplatno prijevozno područje u svijetu

### **POGLAVLJE 7: AKTIVNOSTI ZA RAD S UČENICIMA SREDNJIH ŠKOLA**

7.1. Upravljanje održivim prijevozom u školi  
7.2. Natjecanje u održivom prijevozu

### **POGLAVLJE 8. BIBLIOGRAFIJA I SITOGRAFIJA**

## 7. AKTIVNOSTI ZA RAD S UČENICIMA SREDNJIH ŠKOLA

### 7.1. RADIONICA: UPRAVLJANJE ODRŽIVIM PRIJEVOZOM U ŠKOLI

#### Ideja

Školska zajednica uključuje ogroman broj ljudi koji svaki dan kreću iz svojih kuća u školu. Sve osobe koje putuju utječu na sigurnost ulica, promet i zagađenje. Kada svaka osoba samostalno putuje automobilom, doprinosi neučinkovitosti zajednice. Grupa učenika može pokušati upravljati održivim prijevozom do škole kako bi smanjila neučinkovitost i doprinijela pozitivnim posljedicama za školsku zajednicu.

Iskustvo upravljanja mobilnosti može biti vrlo zanimljivo (i vrlo izazovno!) za učenike, pogotovo jer uviđaju koliko je težak prijelaz sa tradicionalne na održivu mobilnost.

#### Glavni ciljevi

Glavni ciljevi radionice su:

- razumjeti složenost problema mobilnosti
- poznavati sustav održivog prijevoza na vlastitom području
- razviti vještine rješavanja problema
- smanjiti štetan utjecaj školske zajednice na okoliš
- promicanje održivog ponašanja

#### Koja je ciljana skupina?

Cijela školska zajednica: učenici, profesori, školska administracija i ostalo školsko osoblje.

#### Rad i realizacija

Studenti koji su uključeni u aktivnost rade u grupama: svaka se skupina brine o jednoj školskoj zajednici (učenici prvog razreda / nastavnici / zaposlenici...), počevši od popunjavanja upitnika o tome kako putuju od kuće do škole.

Nakon prikupljanja podataka potrebno ih je analizirati i u skladu s tim zaključiti i kakav je lokalni sustav mobilnosti (mreža javnog prijevoza, lokalne željeznice, *car sharing* tvrtke, biciklističke staze...).

Nakon ove analize, svaka grupa mora smisliti niz rješenja za povećanje održivosti svakodnevnog kretanja. „Teški slučajevi“ se analiziraju u grupi te se zajednički traže rješenja. Na kraju, učenici uključeni u ovu aktivnost rade „Plan puta od kuće do škole“ u kojem će se nalaziti rezultati upitnika, analiza lokalnog sustava mobilnosti i prijedlozi za održivu mobilnost školske zajednice. Učenici mogu utjecati i na promjene u zajednici tako da od gradonačelnika traže da im se pred školu stave parkirna mjesta za bicikle i sl.

U zadnjem dijelu radionice se proširuje Plan i uvode se neke nove mogućnosti ukoliko su ih učenici prepoznali.

## 7.2. RADIONICA: NATJECANJE U ODRŽIVOM PRIJEVOZU

Promicanje održivog ponašanje među učenicima može biti i zabavno ako to smatramo kao igru. Počinjemo sa zabavom kako bi došli do trajnih i učinkovitih promjena kod učenika u svakodnevnom životu. Neke zajednice potiču kretanje biciklima te time ostvaruju niz pozitivnih rezultata kao što su: smanjenje prometa, manje onečišćenje zraka i promicanje zdravih životnih stilova. Ti rezultati mogu biti još bolji ukoliko se mladima omogući praktično razumijevanje problema i njegovo rješavanje.

### Glavni ciljevi

Glavni ciljevi radionice su:

- Promocija održivog prijevoza u školskoj zajednici
- Sposobnost uključivanja i senzibilizacije drugih učenika
- Sposobnost izrade i realizacije komunikacijske kampanje i natjecanja

### Tko je ciljana skupina?

Učenici.

### Rad i realizacija

Grupa koja sudjeluje u radionici upoznaje se s glavnim pitanjima o načinima prijevoza i nedostatku održivosti. Nakon toga, grupe sudjeluju u izradi kampanje koja će senzibilizirati ostale o održivom prijevozu u školi, koristeći kreativnost kako bi izazvali maštu kod drugih učenika. Nakon toga se definiraju pravila natjecanja u kojem sudjeluje svaki razred škole. Natjecanje se održava tijekom jednog mjeseca u proljeće (npr. svibanj). Svaki učenik koji bude išao biciklom u školu dobiva bod za svoj razred (2 ako nosi kacigu) svaki dan. Pobjednički razred dobiva nagradu u dogovoru s ravnateljem škole (računalo, razredni izlet...).

Za pravilno dodjeljivanje bodova odgovorna je skupina za upravljanje projektom koja provjerava dolaze li učenici biciklima u školu ili ne.

Završno, održava se dodjela nagrada i svojevrsna zabava za cijelu školu.